

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ТОП-50**

Екатеринбург, 2019

Разработано научно-методической службой Учебного центра ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»

Юшкова А.В., Методические рекомендации по формированию
общеобразовательного цикла учебного плана основной образовательной
программы ТОП-50

В данном методическом пособии представлены рекомендации по
разработке общеобразовательного цикла учебного плана образовательной
организации, реализующей образовательные программы среднего
профессионального образования по наиболее востребованным, новым и
перспективным профессиям и специальностям

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Планирование реализации дисциплин общеобразовательного цикла в структуре учебного плана.....	6
3.	Методические рекомендации по разработке общеобразовательного цикла учебного плана по профессии/специальности СПО ТОП-50.....	7
	Приложение 1	
	Приложение 2	

Общие положения

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности ТОП-50
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17. Мая 2012г. №413»
5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

7. Уточнения Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

8. Информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования разрабатываемых ФГОУ «ФИРО»

9. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ЦРПО, Московский политех)

В процессе разработки общеобразовательного цикла рабочего учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа

2. Все виды учебной деятельности, требующей взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов учебных дисциплин, составляющих структуру учебного плана

3. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки

4. В соответствии с требованиями ФГОС нормативный срок освоения основной образовательной программы по профессии СПО при очной форме получения образования лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 академических часов

5. В соответствии с требованиями ФГОС нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности СПО при очной форме получения образования лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 академических часов

8. Общая продолжительность каникул при освоении основных образовательных программ по профессиям СПО составляет - 22 недели, по специальностям СПО - 11 недель.

1. Планирование реализации дисциплин общеобразовательного цикла в структуре учебного плана

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО) и на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (далее Рекомендации, 2015).

Наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки общеобразовательного цикла не предусмотрено.

Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

2. Методические рекомендации по разработке общеобразовательного цикла учебного плана по профессии/специальности СПО ТОП-50

2.1. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательные организации при разработке учебных планов основных образовательных программ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература»

«Родной язык и родная литература»

«Иностранные языки»

«Общественные науки»

«Математика и информатика»

«Естественные науки»

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

2.2. Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 11(12) учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 (4) учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии /специальности СПО.

2.3. В учебные планы включают дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики профессии/специальности СПО.

При этом нагрузка во взаимодействии с преподавателем по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

2.4. В учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обладая на основании статьи 28 Федерального закона автономией в осуществлении образовательной деятельности, образовательная организация

самостоятельно определяет объем часов на выполнение индивидуального проекта обучающимися в пределах освоения среднего образования.

Промежуточная аттестация по результатам выполнения индивидуального проекта должна быть отражена в учебном плане.

2.5. При формировании учебных планов основной образовательной программы по профессии/специальности СПО общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины:

«Русский язык»

«Литература»

«Иностранный язык»

«Математика»

«История» (или «Россия в мире»)

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Астрономия»

2.6. Общеобразовательная учебная дисциплины «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 36 часов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506). Часы на изучение этой учебной дисциплины профессиональные образовательные организации выделяют за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных по выбору обучающихся с учетом значимости той или иной общеобразовательной учебной дисциплины для освоения конкретной профессией или специальностью СПО.

2.7. В соответствии с Рекомендациями (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259; Об уточнении рекомендации от 25 мая 2017г. протокол №3) образовательные организации СПО национальных республик по согласованию с местными органами

управления образованием включают учебные дисциплины из предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебная дисциплина из предметной области «Родной язык и родная литература» может быть интегрированной учебной дисциплиной, либо могут быть две самостоятельные учебные дисциплины: «Родной язык», «Родная литература».

Учебные дисциплины из предметной области «Родной язык и родная литература» могут быть включены в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной образовательной программы по специальности СПО.

2.8. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательная организация распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности СПО – общие, включая «Астрономию», учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, руководствуясь табл. 2 Рекомендаций, 2015.

2.9. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла основной образовательной программы по профессии СПО – общие, включая «Астрономию», учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, руководствуясь табл. 1 Рекомендаций, 2015.

2.10. Объем времени, отводимого на промежуточную аттестацию в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования по профессии СПО составляет 108 академических часов.

2.11. Объем времени, отводимого на промежуточную аттестацию в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования по специальности СПО составляет 72 академических часа.

2.12. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

2.13. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии/специальности СПО.

2.14. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

2.15. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

2.16. В случае, если в учебном плане по общеобразовательным дисциплинам планируется проведение экзамена должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

2.17. При разработке учебного плана образовательная организация имеет право самостоятельно распределить время в объеме 720 часов (20-ти недель) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Данный объем может быть направлен не только на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, но и на элементы программы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО

(Письмо МОН 06-174 от 01.03.2017), в том числе на учебные дисциплины, практики и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе III ФГОС в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

2.18. Определение времени, в рамках учебного плана предусматривает следующую формулу расчета, где:

$T_{\text{СрОО}}$ – время, отводимое на освоение программы среднего общего образования;

$T_{\text{ПЦ}}$ – время, отводимое на освоение профессионального цикла образовательной программы СПО на базе среднего общего образования

$T_{\text{ПА}}$ – время, отводимое на промежуточную аттестацию

$T_{\text{ГИА}}$ – время, отводимое на государственную итоговую аттестацию

$T_{\text{ФГОС СПО по профессии}}$ – время, отводимое на обеспечение качества образовательной услуги по профессии, направленное на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей ФГОС СПО, а также формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО.

Например, общий объем образовательной программы по профессиям рабочих, должностям служащих на базе среднего общего образования включает:

$\Sigma = T_{\text{ПЦ}} + (T_{\text{СрОО}} + T_{\text{ФГОС СПО по профессии}})$, где:

$\Sigma = 4428$ час.

$T_{\text{ПЦ}} = 1476$ час.

$T_{\text{ФГОС СПО по профессии}} = 720$ час.

$T_{\text{СрОО}} = 2052$ час.

$T_{\text{ПА}}$ время в объеме 108 час. на проведение промежуточной аттестации для оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (1-3 семестр);

$T_{ПА}$ в объеме 36 часов на проведение промежуточной аттестации (4 семестр)
в рамках времени $T_{ФГОС\ СПО}$ по профессии.

$T_{ГИА}$ в объеме 36 часов (доп. неделя при освоении ООП на базе ООО) на
проведение итоговой аттестации в рамках времени $T_{ФГОС\ СПО}$ по профессии.

**Общий объем образовательной программы по специальностям на базе
среднего общего образования включает:**

$\Sigma = T_{СрОО} + T_{ГИА}$, где:

$\Sigma = 5940$ час.

$T_{ШЦ} = 4464$ час.

$T_{СрОО} = 1476$ час, где $T_{СрОО}$ включает:

$T_{ПА}$ в объеме 72 час. на проведение промежуточной аттестации для оценки
сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов
освоения обучающимися основной образовательной программы основного
общего образования.

План учебного процесса (для профессии СПО)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки						
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс				
						всего во взаимодействии с преподавателем ²	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам ³ и семестрам ⁴ (час. в семестр)						
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				1 сем./ трим. **нед.	2 сем./ трим. **нед.	3 сем./ трим. **нед.	4 сем./ трим. **нед.	5 сем./ трим. **нед.	6 сем./ трим. **нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
O.00	Общеобразовательный цикл			*	*	*	*						*	*	*	*		
ОБД.01 (базовые)			*	*	*	*						*	*	*	*		
ОБД.0n		-,- 3	-,-,-	*	*	*	*						*	*	*	*		

¹ Учебные дисциплины (УД) и профессиональные модули (ПМ), в т. ч. введенные за счет часов вариативной части образовательной программы СПО, являются обязательными для ООП. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (на усмотрение образовательной организации. Зачет может проводиться с оценкой или по результатам учета проведенных оценочных процедур текущего характера);

По дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет) или Э (экзамен)

По дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), Э (экзамен);

По промежуточной аттестации структурных элементов профессионального модуля: в рамках МДК – Э (экзамен), по учебной и производственной практике – З (зачет); по профессиональным модулям может применяться форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю).

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках учебных циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).

² Рекомендуемый объем аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения

³ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

⁴ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

⁵ В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

ОПБ.0п+1	Физкультура	-3,3 -	-,-,Э	*	*	*	*					*	*	*		
ОДП.0п+2	... (профильные)	-3,3 -	-,-,-,Э	*	*	*	*					*	*	*	*	
ОДП.0п+m		-3,3 -	-,-,-,Э	*	*	*	*					*	*	*	*	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	№з, №з	№э, №э, №э	*	*	*	*									
ОПД.01		3,3,-	-,-,э	*	*	*	*					*	*	*	*	*
ОПД.0п	Физическая культура	3,3,-	-,-,Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*
ОПД.0п+1	Безопасность жизнедеятельности	-,-,3	-,-,-													
П.00	Профессиональный цикл	№з, №з	-№э, №э, №з	*	*	*	*									
ПМ.00	Профессиональные модули		№э⁶	*	*	*	*									
ПМ.01		- /№з/№э ⁷		*	*	*	*					*	*	*	*	*
МДК.01.01		3	,Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*
МДК.01.02			Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*
УП.01		3				*	*					*	*	*	*	*
ПП.01			Эм			*	*					*	*	*	*	*
ПМ.0п		-/з/№э		*	*	*	*					*	*	*	*	*
МДК.0п.01		-3,	Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*
МДК.0п.02		-3,	Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*
УП.02		-3,-				*	*					*	*	*	*	*
ПП.02		-3,-	Эм			*	*					*	*	*	*	*
	Промежуточная аттестация															
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)															** ак.ч
	Самостоятельная работа															
Всего		№з/	№э	*	*	*	*					*	*	*	*	*
Общее количество консультаций							Всего	дисцип лин				*	*	*	*	*

⁶ Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям.

⁷ При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать зачеты по практикам и зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в ОПОП ОУ) и отдельно учитывать экзамен по модулю в целом, т. е. общее кол-во экзаменов представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен по модулю (Пример: 4Э,Эм).

Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работы в виде демонстрационного экзамена	и МД К										
	уче бно й пра кти ки					*	*	*	*	*	*
	про изво дств · пра кти ки					*	*	*	*	*	*
	экза мен ов					Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ
	заче тов					Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));

** – указывается количество недель;

Nз, – указывается количество зачетов Nэ указывается количество экзаменов

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебной нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов,

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена то значение колонки 5 равно значению колонки 7.

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается.

В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

В колонке 9 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В ячейке 10 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной, предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение профессионального цикла.

В ячейках колонки 11 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 12 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 13-15 указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Освоение программы по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования предоставляет образовательной организации самостоятельно распределить 20 недель нагрузки

- или на общеобразовательные предметы, для достижения требований ФГОС среднего общего образования и выхода на ЕГЭ,
- или на практики, МДК и ОПД для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с передовыми практиками и международными стандартами. Кроме этого добавляется дополнительная неделя на промежуточную аттестацию по дополнительным элементам программы осваиваемым в эти 20 недель.

При организации обучения по ОПОП по профессии на базе основного общего образования, освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен по модулю, который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей **в виде демонстрационного экзамена**. По его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. В случае соответствия вида деятельности, осваиваемого в рамках модуля, квалификации рабочего (должности служащего) результатом освоения модуля может выступать квалификационный экзамен.

Согласно Приказу Министерства образования и науки №292 от 18.04.2013 квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Присвоение квалификации в рамках модуля не является обязательным. По усмотрению образовательной организации, если результаты, достигаемые по освоению модуля соответствуют результатам, установленным в программе профессионального обучения по соответствующей профессии рабочего, должности служащего, возможно присвоение квалификации в установленном порядке при наличии у образовательной организации лицензии на реализацию программы профессионального обучения.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – З (зачет), по МДК – Э (экзамен). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочих (должностей служащих) в рамках модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих) определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований, и требований профессиональных стандартов. По результатам освоения данного модуля проводится квалификационных экзамен.

План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁸		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам ⁹ и семестрам ¹⁰ (час. в семестр)										
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
						всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ трим. **нед. ¹¹	2 сем./трим. ^{12*} нед.	3 сем./ трим. ** нед.	4 сем./трим. ** нед.	5 сем./трим. ** нед.	6 сем./ трим.** нед.	7 сем./ трим. ** нед.	8 сем./ трим. ** нед.	9 сем./ трим. ** нед.	10 сем./ трим. ** нед.	
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
О.00	Общеобразовательный цикл			*	*	*	*																
ОДБ.01 (базовые.)			*	*	*	*						*	*	*	*							

⁸ Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГЭС и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – 3 (зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГЭС и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), Э (экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю) который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).

⁹ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

¹⁰ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров.

¹¹ В заголовках столбцов, начиная с 13 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

¹² В заголовках столбцов, начиная с 13 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

¹³ Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения.

ОДБ.0n			*	*	*	*						*	*	*	*						
ОДБ.0n+1	Физкультура		*	*	*	*						*	*								
ОДП.0n+2 (профильные.)		*	*	*	*						*	*	*	*						
ОДП.0n+m			*	*	*	*						*	*	*	*						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		*	*	*	*															
ОГСЭ.01			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n	Физическая культура		*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		*	*	*	*															
ЕН.01			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл		*	*	*	*	*														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.01			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.02			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули		*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.01			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.0 1			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.0 2			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01					*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01					*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.0 1			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.0 2			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02					*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02					*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	Преддипломная практика																				**
	Промежуточная аттестация																				нед.
	Самостоятельная работа											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Всего		*		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ГИА	Государственная итоговая аттестация																			** нед.
	Консультации ¹⁴ на учебную группу всего _____ час. Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) Выполнение демонстрационного экзамена 1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования: _____	Всего	дисциплин и МДК						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			учебной практики						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			производст в. практики						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			преддипло мн. практики																	*
			экзаменов						Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ
			зачетов						Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов не предусмотрено – проставить «0»);

Nз, Nэ – указывается количество зачетов / количество экзаменов

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебная нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена то значение колонки 5 равно значению колонки 7.

В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

¹⁴ Консультации по общеобразовательному циклу отводятся за счет времени отводимого на дисциплины.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам
В колонке 9 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.
В колонке 10 указываются часы на курсовые работы (проекты) из расчета на одного студента, в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающимися преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.
В ячейке 11 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.
В ячейках колонки 12 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.
В ячейках колонки 13 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;
В ячейках колонок 14–23 и далее указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.
При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен, который представляет собой в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей. Может быть проведена в виде демонстрационного экзамена. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС СПО.
Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочих (должности служащих) в рамках модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих) определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований, и требований профессиональных стандартов. По результатам освоения данного модуля проводится квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.
Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - 3 (зачет), по МДК – Э (экзамен) или 3 (зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

